

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارورزی در عرصه (واکسیناسیون) - شماره درس: - تعداد و نوع واحد: (۶-۵روز) / بالینی  
پیشنیاز: - رشته تحصیلی: پرستاری - مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم - مدت زمان ارائه درس: - محل یا محل‌های برگزاری دوره: مراکز ملاحظه و سوم خرداد  
نام مدرس مسئول درس: دکتر پاک‌پور



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	از فنون ارتباطی مناسب با مددجوی خود استفاده کند.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۲	در مواقع لزوم با مربی مشورت کند.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی -	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۳	در انجام فعالیت‌های گروهی هماهنگی و همکاری لازم را داشته باشد.	مرکز سلامت	ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۴	وظایف خود را با دقت و با رعایت اصول صحیح انجام دهد.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی -	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۵	اقدامات انجام شده را بطور مناسب ثبت کند.	مرکز سلامت	ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۶	از برنامه ایمن‌سازی کشوری آگاهی داشته و متناسب با مددجو ایمن‌سازی را انجام دهد.	مرکز سلامت	سخنرانی- بحث گروهی-	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۷	زنجیره سرما و شرایط نگهداری واکسن ها را حفظ نماید.	مرکز سلامت	ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۸	واکسیناسیون را به طور صحیح و استریل انجام دهد.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۹	قادر باشد عوارض واکنش‌های مختلف را شرح دهد.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۰	دارای سرعت عمل مناسب همراه با رعایت اصول و تکنیک صحیح باشد.	مرکز سلامت	سخنرانی - بحث گروهی - ایفای نقش	اجرای عمل به صورت مستقل هماهنگی در اجرای عمل	مطالعه منابع بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۵ مورد اجرای با کمک حداقل ۵ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

## منابع:

کمیته کشوری ایمن سازی. برنامه و راهنمای ایمن سازی. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ آخرین ویرایش ۱۳۹۴.

ایلدز آبادی، اسحاق. پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. انتشارات جامعه نگر. آخرین ویرایش

جدید میلانی، مریم؛ سهیل ارشدی، فرخ؛ اسدی نوقابی، احمد علی. پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. انتشارات رفیع. آخرین ویرایش

دباغی، فاطمه؛ فراهانی نیا، مرحمت. درسنامه بهداشت خانواده. دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران. آخرین ویرایش

Lancaster, Stephen. Community & public health nursing. Mosbay, last edition

موفق باشید.

دکتر پاک پور